



QUEM SOMOS:

- MISSÃO
- VISÃO
- VALORES

# MEMIPODERA



# VISÃO

Promover igualdade de gênero através do esporte e educação. Empoderar a comunidade dando ferramentas para juventude acreditar que todos têm uma escolha, de serem melhores

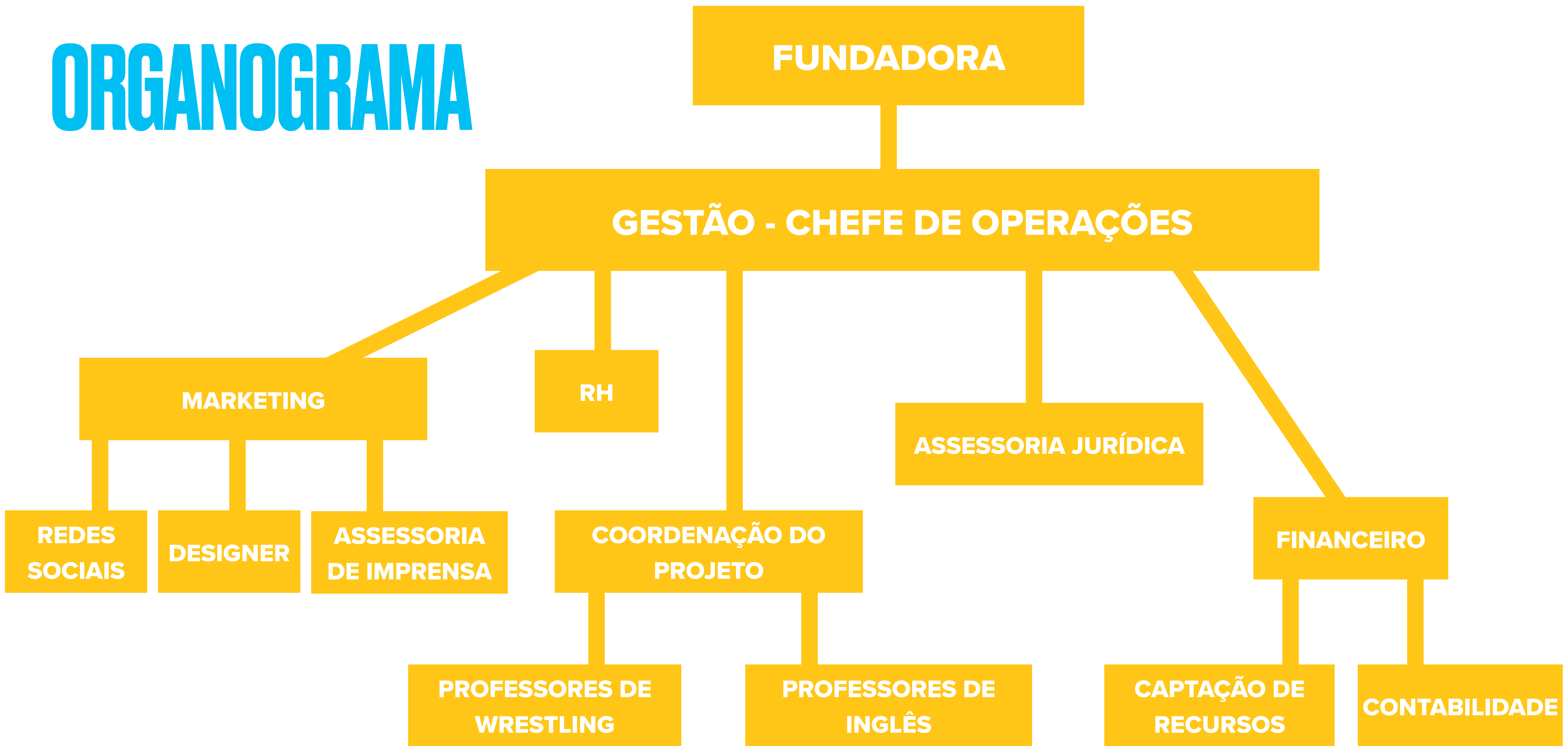
# MISSÃO

Espalhar a filosofia do esporte como uma poderosa ferramenta para transformar vidas

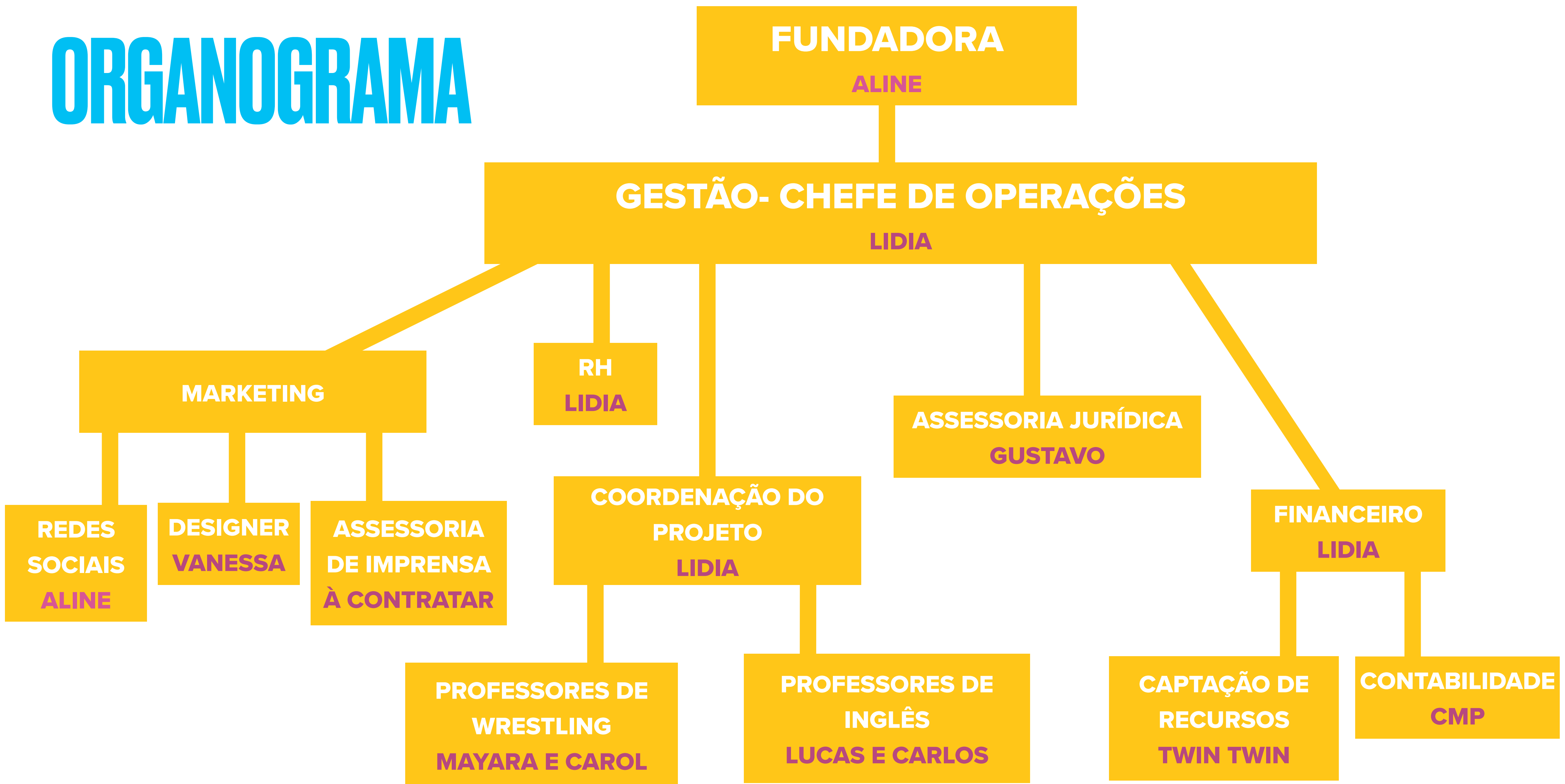
# VALORES

Igualdade, Respeito, Confiança, Liderança e Trabalho de Equipe

# ORGANOGRAMA



# ORGANOGRAMA





## CÓDIGO DE CONDUTA

**Para não colocar a segurança de meninos e sua integridade em risco, é importante que você siga as normas estabelecidas através do código de conduta do programa:**

- 1.** Nunca agredir e/ou assediar uma criança/adolescente fisicamente, verbalmente ou psicologicamente.
- 2.** Não se envolver amorosa ou sexualmente com uma criança/adolescente, nem a tocar de maneira sexual. Isso inclui qualquer toque impróprio ou insinuações de cunho amoroso ou sexual.
- 3.** Não abusar e/ou explorar uma criança/adolescente ou se comportar de alguma forma que a ponha em risco de sofrer danos morais, psicológicos, físicos e/ou materiais.



- 4.** Não discriminar nenhuma criança/adolescente por razão de sexo, identidade de gênero, orientação sexual, raça, cor, etnia, peso, altura, classe social, habilidade física, ou qualquer outra condição.
- 5.** Não punir uma criança/adolescente por meio de provocação, constrangimento ou qualquer outra atitude que a coloque em exposição.
- 6.** Não usar ameaças ou recompensas (como uniformes, equipamentos, lanche etc) para manipular uma criança/adolescente.
- 7.** Reportar qualquer caso ou suspeita de maus tratos e abuso para as autoridades competentes.
- 8.** Cooperar total e confidencialmente em qualquer investigação sobre suspeitas ou acusações de maus-tratos ou abuso infantil.





**9.** Zelar para que o ambiente físico onde as crianças/ adolescentes desenvolvam atividades seja o mais seguro e apropriado possível, livre de objetos nocivos e demais obstáculos que poderiam representar perigo físico.

**10.** Não permanecer sozinha/o em uma sala fechada com uma criança/adolescente. Quando uma menina solicitar falar com você em particular, afaste-se das outras pessoas, mas permaneça dentro do campo de visão de outra/o adulta/o.

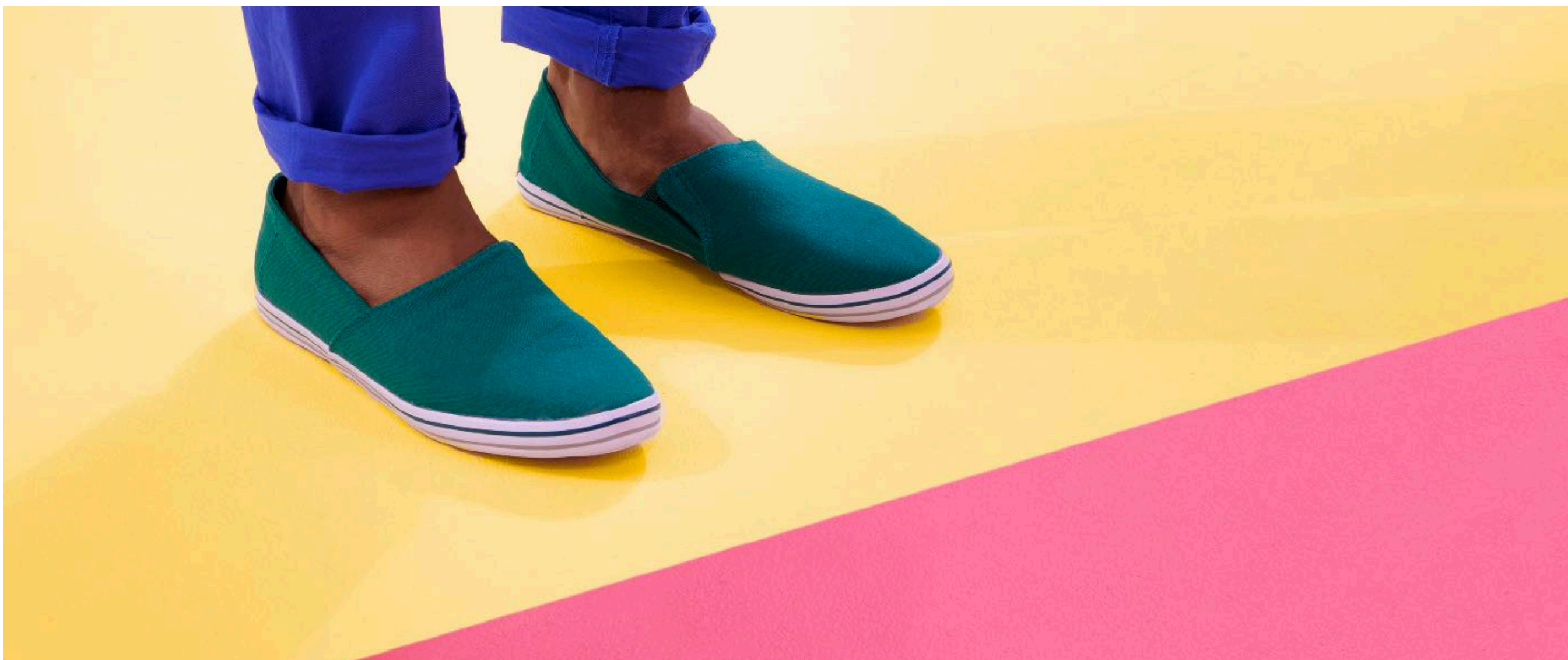
**11.** Não tirar fotos de crianças/adolescentes sem o seu consentimento ou de sua/seu responsável. Evitar tirar fotos sozinha/o com uma menina, a abraçando, segurando ou com ela em seu colo.



**12.** Não oferecer caronas para uma criança/adolescente em seu veículo pessoal. Em caso de passeios e/ou eventos, o transporte deve ser feito mediante autorização das/os responsáveis.

**13.** Nunca solicitar ou aceitar o contato pessoal (isso inclui e-mail, número de telefone e contatos de redes sociais) de qualquer criança/adolescente e nem compartilhar os seus contatos pessoais com elas. Em casos em que seja estritamente necessário dentro dos objetivos do programa, deve ser autorizado pelas/os responsáveis e comunicado a/ao seu/sua superior na organização.

**14.** Evitar comunicação virtual (e-mail, mensagem de texto, What'sapp) direta com uma criança/adolescente. Evitar interações via redes sociais (Facebook, Instagram etc.).



NÃO DISCRIMINAR NENHUMA CRIANÇA E ADOLESCENTE POR RAZÃO DE SEXO, IDENTIDADE DE GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL, RAÇA, COR, ETNIA, PESO, ALTURA, CLASSE SOCIAL, HABILIDADE FÍSICA, OU QUALQUER OUTRA CONDIÇÃO DE CONDUTA

## DIRETRIZES

# METODOLOGIA

- Na elaboração de cada aula deve ser respeitada com prioridade a pirâmide de aprendizado ao lado.
- A lousa deve ser usada APENAS como suporte para a aula.
- O método de ensino deverá ser sempre baseado em jogos, dinâmicas de grupo e simulações de situações práticas da vida real.
- Exercícios escritos devem ser utilizados como lição extra a serem realizados em casa
- Em todas as atividades devem participar todos os alunos sem distinção, independente de sua habilidade. É responsabilidade do facilitador elaborar atividades que estimulem a integração.



## DIRETRIZES

# METODOLOGIA

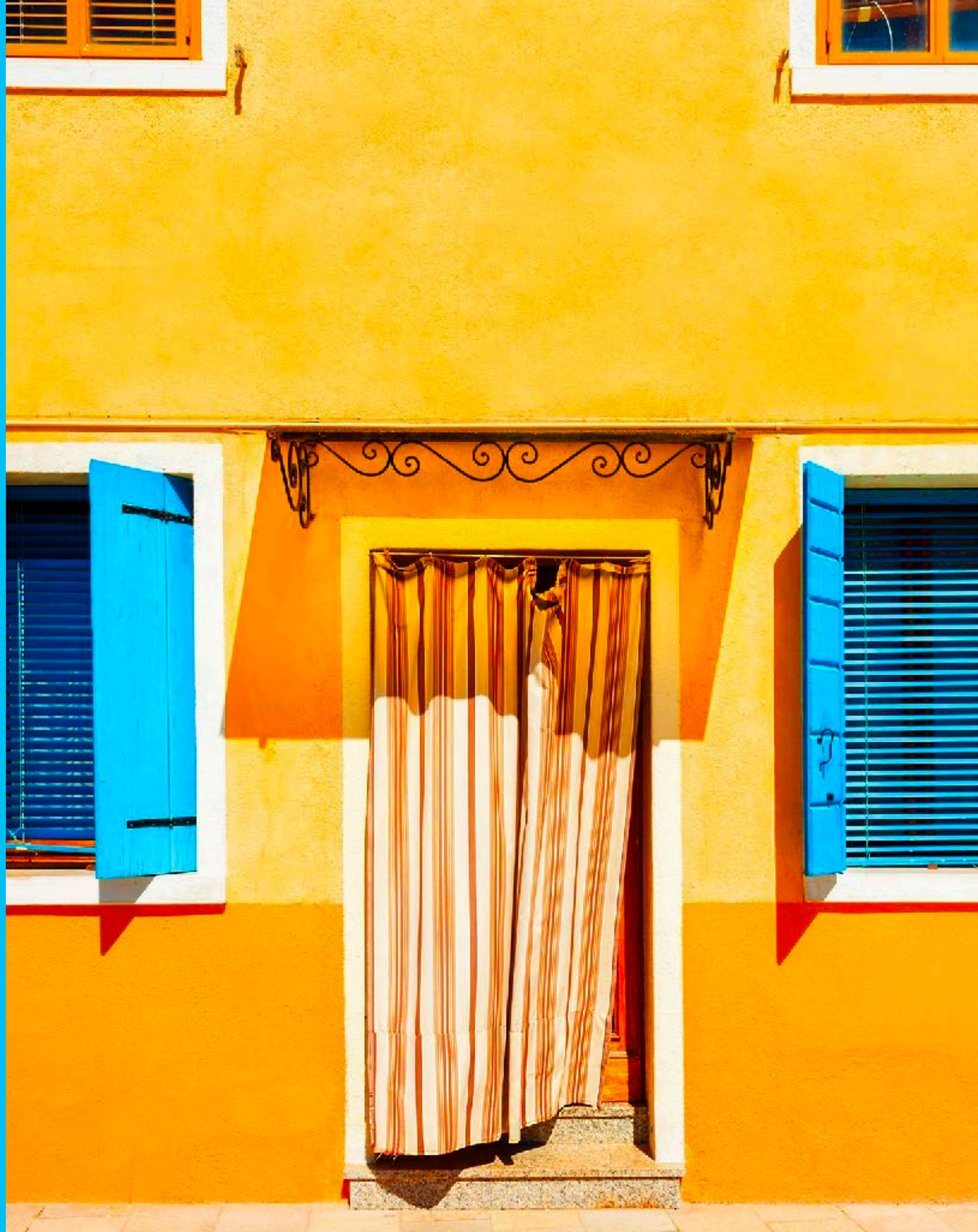
- A velocidade da evolução e aprendizado dos alunos deve ser medida pela maioria, ainda assim devemos respeitar as particularidades de aprendizado de cada um.
- Devemos aproveitar o conhecimento dos próprios alunos durante as aulas, fazendo com que os alunos que mais dominam o assunto ajudem com o restante da classe.
- O respeito é primordial pra essa dinâmica funcione, qualquer tom de voz ou palavra desrespeitosa deve ser imediatamente chamada atenção. Assim como o não reconhecimento da autoridade tanto do aluno ajudante quanto do professor, deve ser interrompida a aula imediatamente para ressaltar a importância do respeito entre todos para que o projeto funcione.



## DIRETRIZES

# METODOLOGIA

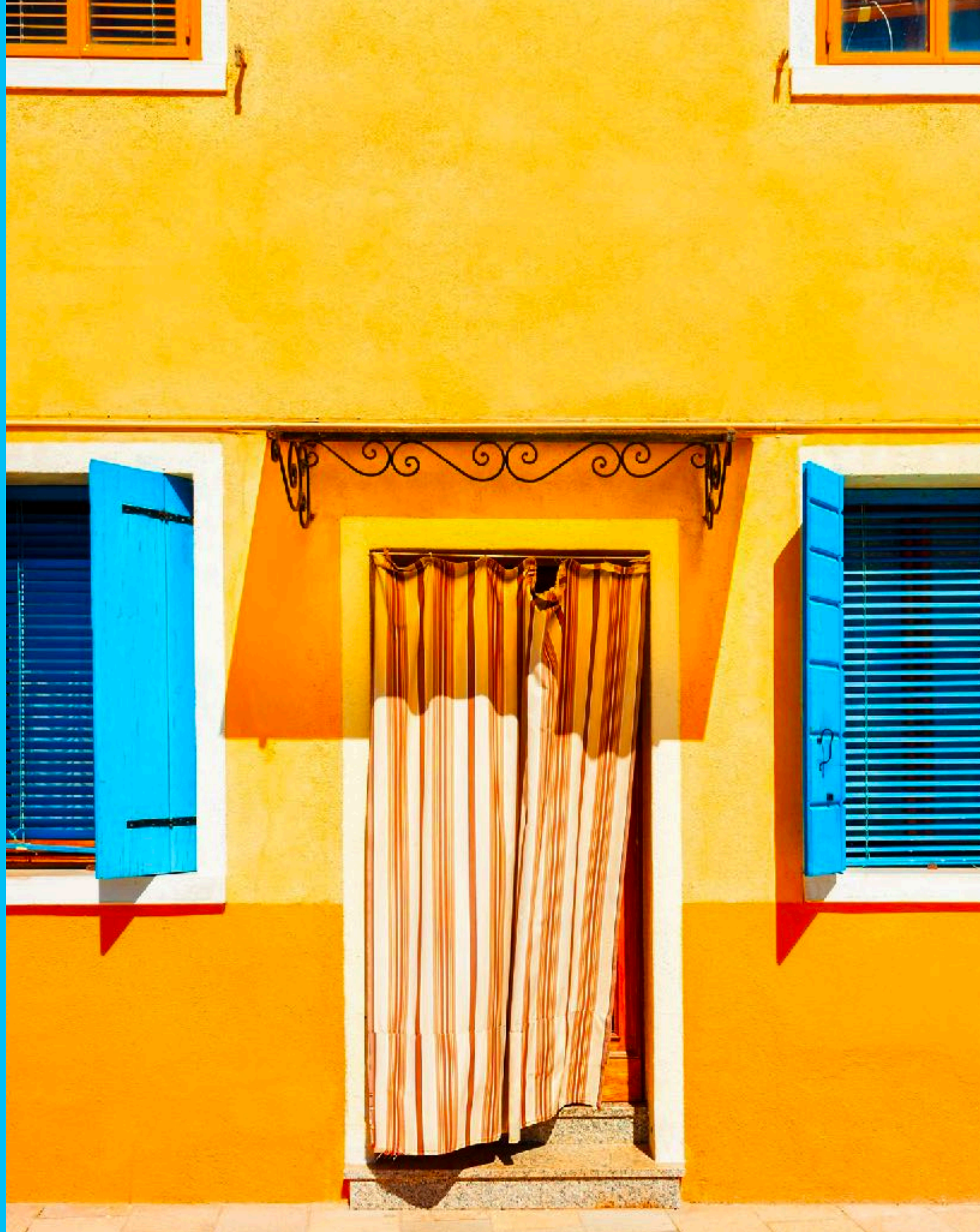
- Nas aulas de Wrestling deve-se sempre exaltar o progresso dos alunos de acordo com suas particularidades, com isso quero dizer que não importa o quão habilidoso lutando um aluno é, importa o quanto cada um evolui de acordo com suas suas dificuldades e o esforço deve ser sempre reconhecido.
- A luta técnica deve ser usada moderadamente dando prioridade pra prática dos conceitos básicos do Wrestling, como postura e golpes básicos.
- Pelo menos um método lúdico de aprendizado, como jogos e/ou dinâmicas devem ser incorporados nas aulas.
- Deve-se sempre lembrar da importância de cuidarmos uns dos outros durante o treino, pois sozinho ninguém treina.



## DIRETRIZES

# METODOLOGIA

- Os professores devem ter como objetivo principal durante todas as aulas a disciplina e comportamento dos alunos, um com o outro e para com os professores.
- Qualquer atitude diferenciada deve ser chamada atenção quando negativa ou exaltada quando positiva, imediatamente quando acontecer.
- Se um aluno levanta a voz para outro, pare a aula e chame a atenção para a importância de nos respeitarmos fortalecemos como equipe. Precisamos uns dos outros pra fazer o projeto funcionar, seja pra aprender inglês ou Wrestling, se não fizermos isso por nós, ninguém fará!
- A aula só deve avançar com a colaboração de todos.
- Em vez de apontarmos o dedo, devemos colaborar com nosso parceiro de equipe pra que ele consiga evoluir também!



## DIRETRIZES

# METODOLOGIA

- **As punições devem ser construídas em conjunto, incluindo os alunos sempre que possível e deixando claro que tentamos ser o mais democráticos e justos possível, porém eles devem respeitar a autoridade do professor como facilitador do ensino durante as aulas.**
- **Quando os próprios alunos participam da construção das medidas que serão tomadas fica mais fácil implementar. Portanto sempre que preciso interrompa a aula pra discutir com os alunos a razão de não estarem cumprindo com as regras criadas por todos.**
- **O professor deve sempre presar por medidas que reforcem o senso de equipe durante essas construções, um exemplo é que todos devem reconhecer suas falhas, já que somos uma equipe e estamos todos no mesmo barco. Devemos nos responsabilizar um pelos outros solidariamente sem julgamento.**





- Os relatórios deverão ser entregues semanalmente contendo:
- Data;
- Turma;
- Quantidade de alunos;
- Método utilizado;
- Objetivo da aula;
- Objetivo intrínseco da aula;
- Dinâmica utilizada;
- Uma foto ou vídeo;
- Uma observação sobre a sua percepção da aula que pode ser sobre o comportamento da turma ou de algum aluno específico ou ainda um elogio e/ou observação sobre a metodologia.
- **O prazo será até toda sexta feira 12:00.**





## **DIREITOS:**

- Cobrar pra que seja cumprido qualquer acordo feito entre os colaboradores do projeto desde que esteja devidamente registrado, sugiro a utilização de e-mail.**
- Recebimento dos valores referentes ao seu trabalho, quando for o caso, no prazo acordado.**
- Ser tratado com respeito e ter espaço pra expressar opiniões e idéias para o melhorar da dinâmica do projeto, sugiro que antes de abordar qualquer assunto verifique se sua iniciativa está de acordo com as diretrizes do projeto e elabore uma forma de vender sua idéia, preferencialmente por escrito.**



## **DEVERES:**

- Cumprir pontualmente com horários nas reuniões e aulas do projeto, assim como cumprir com prazos de entrega de relatórios e documentos. O seu tempo não é mais valioso que o tempo do próximo!**
- Todas as abordagens e iniciativas devem estar alinhadas com as diretrizes do projeto e metodologias, presando sempre em primeiro lugar pela integridade dos nossos alunos.**
- Ter uma postura profissional e responsável no cumprimento das tarefas que se dispuser a fazer, uma comunicação assertiva, atenção quanto as demandas e exigências. Seja proatividade.**

MEMPODERA

# O NOSSO SUCESSO

O nosso sucesso está atrelado a nossa habilidade de fazer diferença na vida dos jovens que atendemos e portanto, é importante fazer diferente do que já tem sido feito pelo sistema.

O sistema de ensino e de funcionamento na sociedade como um todo não é inclusivo, muito pelo contrário ele é seletivo. No projeto Mempodera terá valor o poder de colaboração e crescimento como equipe, a união é mais importante que o destaque!

Os professores devem ser facilitadores do desenvolvimento pessoal dos alunos acima do desenvolvimento da matéria. No nosso projeto, o sucesso capital dos alunos será consequência das lições que abordamos em cada aula mascaradas de Wrestling e inglês, isso mesmo você não ensinará nada disso. Você irá prepará-los para a vida usando o Wrestling e o inglês como desculpa, não se esqueça disso!